

## „WIRUSOCHRONA”

### Zajęcia zorganizowane w naszym przedszkolu

Na przełomie lutego i marca br. w naszym przedszkolu odbywały się zajęcia #lekcjaHIGIENY #WIRUSOCHRONA.

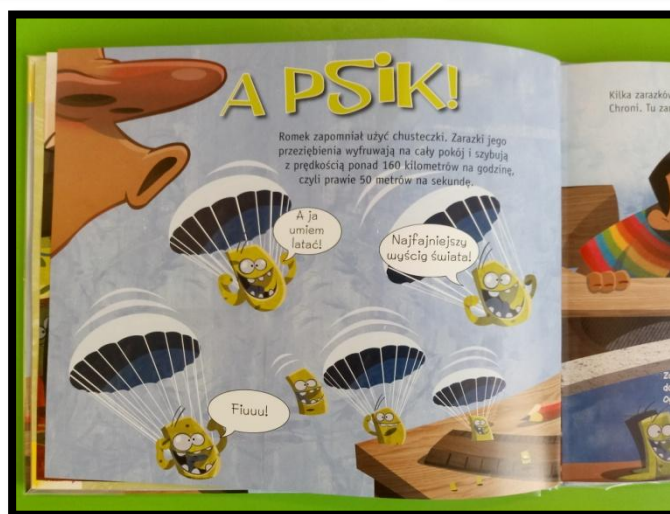
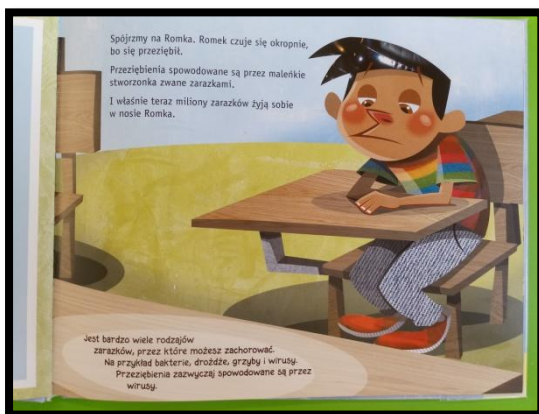
W grupie I – Zajączki - utworzyły wspólnie tablicę w sali - Żyj zdrowo – zdrowo się odżywiaj, aby być odpornym wysłuchały prelekcji o piramidzie żywienia, o zdrowych i niezdrowych produktach. Dzieci wyszukały obrazków do zdrowej sałatki owocowej i przypinały je na tablicy.



Maluchy również miały za zadanie wybrać i wyciąć zdrową żywność z gazetek reklamowych produktów spożywczych i przykleić na talerzykach z papieru. Gotowe prace umieściły na tablicy magnetycznej w sali.



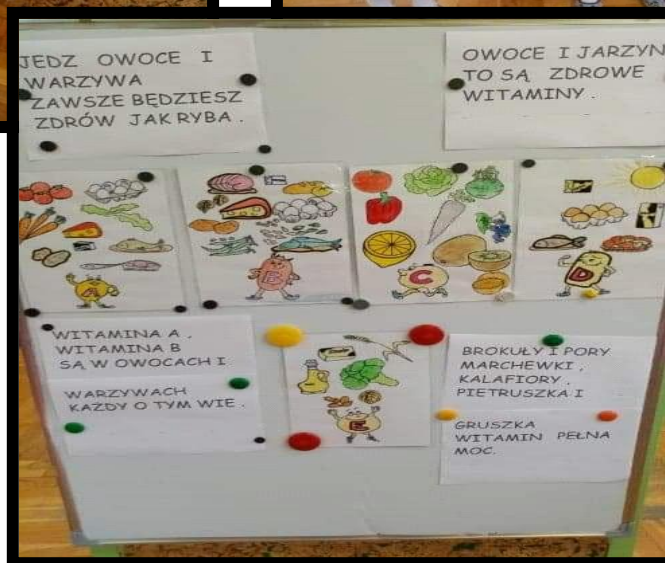
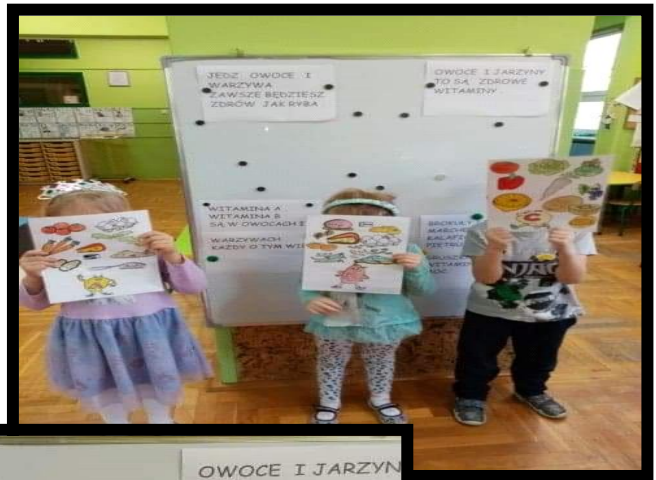
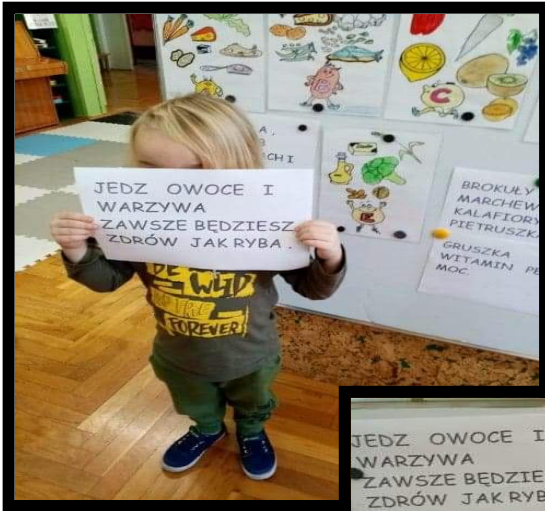
Wysłuchały opowiadania czytane przez nauczyciela zawartego w książce pt. „Jak podróżują wirusy, bakterie i inne zarazki” T. Rooke.



Najmłodsze przedszkolaki wykonały zadanie z kartą - jak ubrać się stosownie do pogody? Dopasowały obrazki ubrań do obrazków z różnymi warunkami pogodowymi. Wybrały zdrowe i niezdrowe produkty oraz sortowały je i przypięły klamerkami do odpowiednich buziek.



Grupa II „Niedźwiadki” utrwałała podstawowe zasady zdrowego trybu życia - prawidłowe odżywianie.



Wysłuchała czytanej książeczki

pt. „Jak podróżują wirusy, bakterie i inne zarazki”.



Poznały pory dnia i związanych z nimi posiłki na podstawie wiersza Doroty Gellner Podwieczorek w kolorowy wzorek.



Przypomniły sobie zasady bezpieczeństwa w czasie pandemii. Przepracowały wskazania na temat mycia rąk.



Wykonały piramidę żywienia układając ją na macie,  
policzyły bakterie dobre i złe.



Średniaki wykonały  
również pracę  
plastyczną  
" Zdrowie na talerzu "



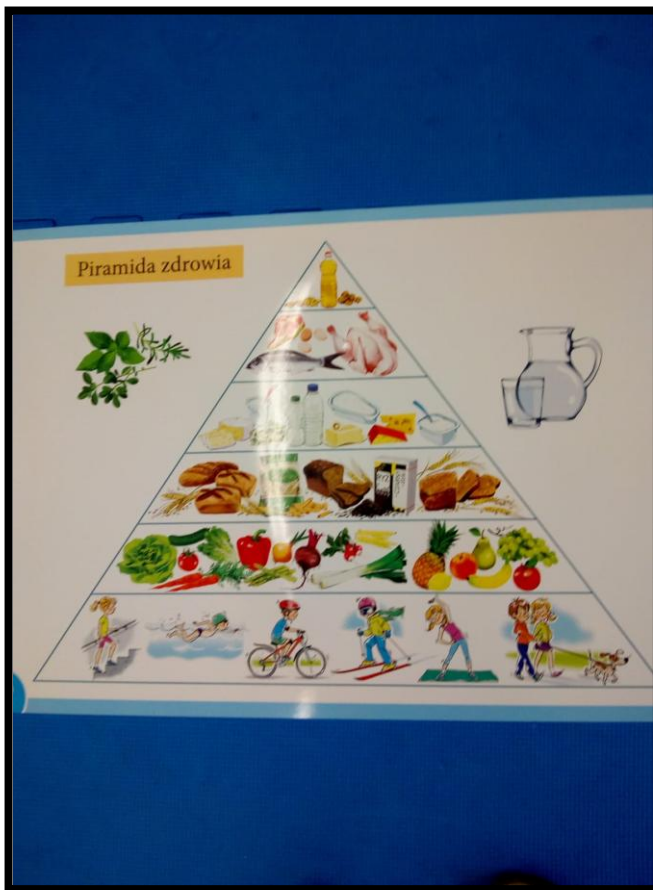
Dobierały garderobę odpowiednią do pogody – układanka przy stoliku.



Wysłuchały również prelekcji na temat szczepień, oglądając scenki na obrazkach.



Grupa III „Sówki” wzbogacała i utrwałała wiedzę na temat wirusochrony działając również aktywne różnymi formami.



Uczyły się prawidłowego sposobu odżywiania i aktywności ruchowej, jako sposobów na dobre zdrowie i odporność organizmu.

Rozwiązywały rebusu  
- korona wirus -





Kolorowały dla Ozobota drogę w kształcie korona wirusa, wykorzystując znajomość kodów.

**”Wirus boi się mydła.”**



**„Jak bronić się przed wirusem.”**

Dzieci układały drogę wykorzystując strzałki. Droga prowadziła przez obrazki z zachowaniami wspomagającymi walkę z wirusem. W ten sposób dzieci utrwaliły sobie, że należy dbać o higienę, ćwiczyć i dobrze się odżywiać.

Dzieci programowały Beebota (wirusa), aby dotarł do miejsca, gdzie dobrze czuje się wirus.

Zapamiętały, aby unikać dużych zgromadzeń, sklepów oraz środków lokomocji, a przy konieczności przebywania w tych miejscach, zachowywać w nich dystans.

**„Gdzie wirus chce się dostać.”**



**„Miejsca, gdzie zostaje wirus”**

Plansza z rymowanką:

„Tu wirus może się kryć, a ja nie chcę chorym  
być”

Dzieci rymowały utrwalając wiedzę 😊



„Sówki”

- myły ręce -  
przepracowały  
zasady

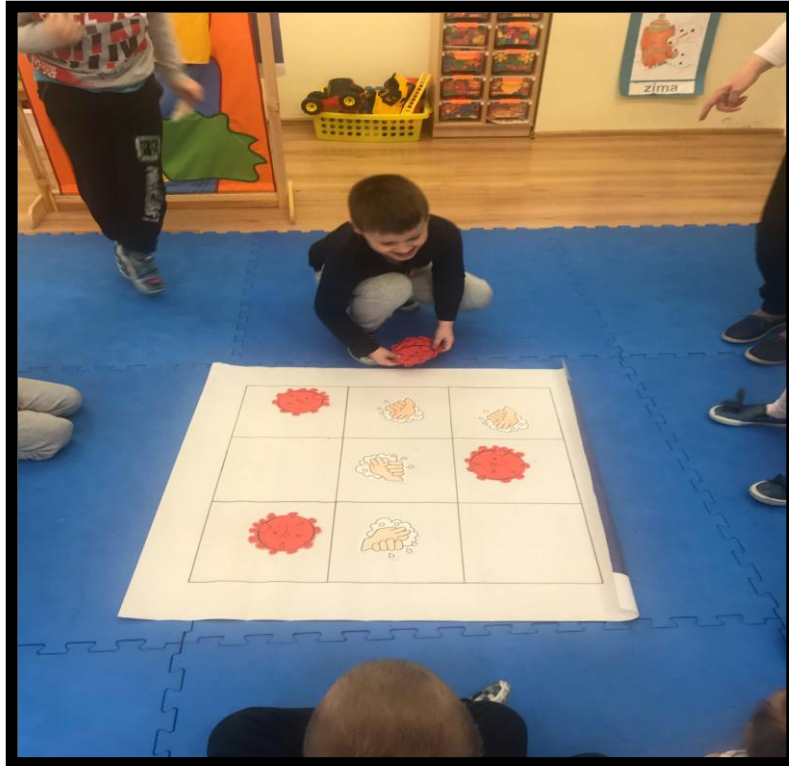
### Lekcja: „Zalecenia sanepidu”

Dzieci wczuwały się w role, miały na planszy naklejone obrazki (garnek na ogniu, dziecko w maseczce, mycie rąk, używanie chusteczek, korzystanie z porady lekarza). Zabawa z powtarzaniem rymowanek „Wirusa usuniemy, gdy potrawy gotujemy”, „Gdy wśród innych przebywamy, maseczkę zakładamy”. „Środki higieny używamy, bo o zdrowie swoje dbamy”, „Gdy choroba nas dopada, to idziemy do lekarza”.



### **„Kto zwycięża” - gra na zasadach gry w „Kółko i krzyżyk”**

Grając, dzieci układały na planszy obrazki z wirusem i obrazki z mytymi dłońmi. Kiedy wygrywał wirus ( tzn. trzy obrazki wirusa ułożone w jednej linii), dzieci stwierdzały, że za mało myto ręce. Kiedy wygrywał obrazek z dłońmi, dzieci stwierdzały, że wirus przegrywa, kiedy często się je myje.



### **- „Droga do zdrowia”- kto prawidłowo ułoży kod.**

Dzieci aby dotrzeć do lekarza układały w tym celu kod strzałkowy. Dzieci w trakcie kodowania dowiedziały się, że aby być zdrowym, trzeba słuchać zaleceń lekarza.





- „Uciekamy od wirusa”-  
**Labirynt**  
Dzieci przechodząc przez labirynt, dowiedziały się, jak się bronić przed wirusem

**ZERÓWKA WYKORZYSTUJE W PRAKTYCE  
WIEDZĘ POZNANĄ W TRAKCIE ZABAW !!!**

Kiedy dzieci opuszczają salę przedszkolną, aby udać się na stołówkę zakładają maseczki, zawsze pamiętają o myciu rąk ☺



Życzymy wszystkim zdrowia, chrońmy się przed wirusami

